



パワーアップ確認問題 六年国語

六年（ ）組 名前（ ）

点

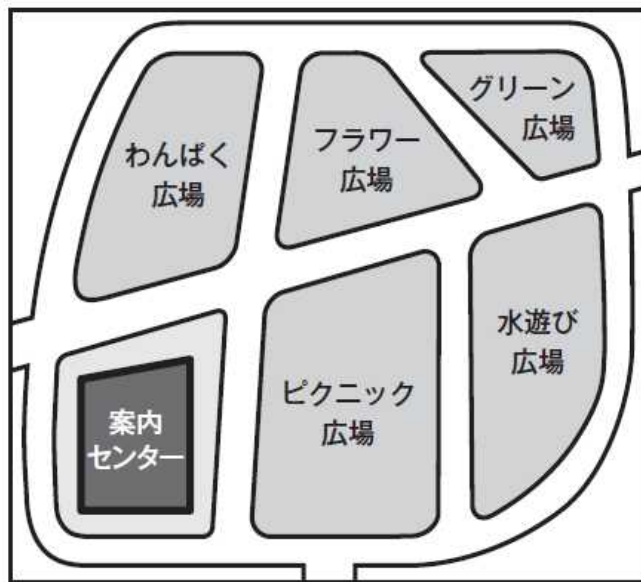
① 小学六年生の山田さんは今度遠足に行きます。次の【南町公園案内図】と【パンフレットの一部】をよく読んで、【山田さんのグループの希望】に最も合う広場を、1～5の中から一つ選び、□の中に数字を書きましょう。

(十点)

【山田さんのグループの希望】

- ・ボール遊びができて、お弁当を食べることができる広場に行きたい。
- ・集合場所の「案内センター」にできるだけ近いところがいいね。

【南町公園案内図】



【パンフレットの一部】

広場	広場の説明	飲食	ボール使用
わんぱく広場	小さい子ども向けの遊び場です。小学生以上は遊べません。	○	○
フラワー広場	花畑があり、季節の花を楽しむことができます。	×	×
グリーン広場	段ボールなどですべり降りることができる芝生の斜面があります。	○	○
ピクニック広場	眺めがよく、公園の中で一番広い広場です。	○	○
水遊び広場	噴水があります。夏には、水遊びができます。	○	×

- 1 わんぱく広場
- 2 フラワー広場
- 3 グリーン広場
- 4 ピクニック広場
- 5 水遊び広場

- ② 新聞には、読者からの投書がのせられているものがあります。次の【投書】の書き手は、自分の意見や希望などをどのように書いていますか。その説明として、最もふさわしいものを、1から4までのの中から一つ選んで、□の中に数字を書きましよう。

(十点)

【投書】

命の大切さは同じ

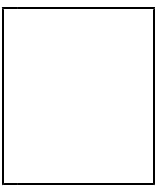
小学生 西田夏子 (熊谷市 十二歳)

先日、近くの公園へ遊びに行ったとき、ねこの鳴き声が聞こえてきました。鳴き声のする方へ近づくと、小さな箱があり、その中にねこがいました。そのねこは、ふるえていました。それを見て、わたしはかわいそうでたまらなくなりました。

ねこは、捨てられたのでしょうか。もし捨てられたのであれば、飼い主の人は、どうして捨てたのでしょうか。ねこは小さな生き物ですが、命の大切さはわたしたち人間と同じだと思います。

これは、ねこに限ったことではありません。動物を飼う人には、その動物の命の大切さをきちんと理解して飼ってほしいと思います。

- 1 複数の情報を比べ、内容のちがいに注目して書いている。
- 2 昔から伝わることわざや、言い伝えを引用して書いている。
- 3 自分の考えに反対する具体的な意見を取り上げて書いている。
- 4 自分が実際に体験したことをもとにして書いている。



3 六年生の星野さんは、次の【作品募集の案内の一部】を読んで、絵を応募することになりました。「◆応募のきまり」を守っていないものをあとの1から4までの中から一つ選んで、の中に数字を書きまじよう。

(十点)

【作品募集の案内の一部】

心に残る 夏の風景 絵画コンクール 2020

夏祭りや自然体験など、あなたの心に残る夏の風景を絵にかいて送ってください。

◆応募のきまり

対象・部門

- *小学校1・2・3年生部門
- *小学校4・5・6年生部門

作品

- 未発表作品で、出品は一人1点に限ります。
- 四つ切サイズ(380mm×540mm)の画用紙を使用してください。
- 絵の具、クレヨンなどを自由につかってかいてください。
- 作品の裏面に、作品の題名、学校名、学年、氏名、自宅の住所を記入してください。
- 作品は、お返しできません。

しめ切り

2020年(令和2年)9月25日(金)必着

◆入賞者発表

2020年(令和2年)10月末日までに入賞した人に郵送で連絡します。

1 絵の具とクレヨンを使ってかいた絵を応募する。

2 夏休みに行われた花火大会の様子を絵にかいて応募する。

3 かいた絵を二〇二〇年九月二十五日までに届くように送る。

4 夏祭りの絵と虫取りをしたときの絵を二枚かいて両方送る。



4 次の熟語の構成はどのようなものですか。ア～エの中から選び、記号を書きまじよう。

ア 上の漢字が下の漢字をくわしくする関係の組み合わせ (強風・最小)
イ 「く」を「く」に当たる意味の漢字が下に来る組み合わせ (貯金・着水)
ウ いた意味を持つ漢字の組み合わせ (河川・岩石)
エ 意味が対になる組み合わせ (上下・男女)

(二つ五点)

- | | |
|----------|----------|
| ① 増減 () | ② 投球 () |
| ③ 長針 () | ④ 救助 () |

5 次の場面の敬語の使い方として最も適切なのを一つ選び（ ）の中に○をつけましょう。

(一つ五点)

(1) 先生からお母さんに電話がかかってきました。お母さんがいないとき、どのように答えればよいでしょうか。

- 1 () 「母は今、外出している。」
- 2 () 「母は今、外出した。」
- 3 () 「母は今、外出しております。」
- 4 () 「母は今、外出しているよ。」

(2) 見学した場所でたくさんの方を教えることができました。教えていただいた方にお礼を言うときどのように言えばよいでしょうか。

- 1 () 「見学させていただいたおかげで、とても勉強になった。」
- 2 () 「見学させていただいたおかげで、とても勉強になりました。」
- 3 () 「見学させていただいたおかげで、とても勉強されました。」
- 4 () 「見学させていただいたおかげで、とても勉強なされました。」

6 部の言葉にあてはまる敬語の種類を（ ）の中にア、イ、ウの記号で書きましょう。

ア…尊敬語 (話し相手や話題になって人物を、高めて言う言い方。)

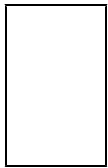
(一つ五点)

イ…謙讓語 (動きのおよぶ相手を、高めて言う言い方。)

ウ…丁寧語 (話し相手に対して、丁寧に言う言い方。)

- (1) 校長先生がみんなの作品をごらんになる。 ()
- (2) 先生に勉強の仕方をうかがう。 ()
- (3) 明日、友達の家に行きます。 ()

7



の中に、線が引かれている漢字は読みがなを、ひらがなは漢字を書きましよう。

(一つ五点)

(1) 私が学級新聞の編集をしました。

(2) 二人で版画を作る。

(3) やくそくをしましよう。

(4) 来年はそつぎようだね。

(5) どりよくした結果が出た。